

Tekst 4 Nu even niet

- 1p 18 Op welke manier wordt de tekst 'Nu even niet' in alinea 1 ingeleid?
- A door de aandacht te trekken met een pakkend detail
 - B door de mening van de schrijver weer te geven
 - C door een belangrijke conclusie voorop te stellen
 - D door een voorbeeld te geven bij het onderwerp van de tekst
- 1p 19 Alinea 1 en alinea 2 sluiten op verschillende manieren op elkaar aan.
→ Kruis in de uitwerkbijlage aan welke verbanden er zijn tussen deze alinea's.

	wel
Alinea 2 draagt een oplossing aan voor het gestelde in alinea 1.	
Alinea 2 geeft een oorzaak voor het gestelde in alinea 1.	
Alinea 2 geeft een voorbeeld bij het gestelde in alinea 1.	
Alinea 2 noemt een gevolg van het gestelde in alinea 1.	
Alinea 2 vormt een tegenstelling met het gestelde in alinea 1.	

- 1p 20 De alinea's 3 en 4 horen bij elkaar.
Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van deze alinea's samen?
- A Geheugensteuntjes
 - B Indelen en sorteren
 - C Onbelangrijke details
 - D Superproductief
- 1p 21 De alinea's 6 en 7 horen bij elkaar.
Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van deze alinea's samen?
- A Beslissen op basis van ervaringen uit de directe omgeving
 - B Beslissen op basis van persoonlijke wensen
 - C Doordacht beslissen
 - D Ondoordacht beslissen
- 2p 22 In de alinea's 3 tot en met 8 noemt Levitin een aantal manieren die succesvolle en superproductieve mensen toepassen om informatie te organiseren.
→ Noem deze manieren.
Let op: geef geen voorbeelden.
- 1p 23 Volgens Levitin is multitasken een illusie omdat we de dingen niet tegelijk doen. (alinea 9)
→ Leg uit wat we volgens de tekst dan wel doen.

- 1p **24** De alinea's 9, 10 en 11 gaan alle drie over het verschijnsel 'multitasken'.
→ Citeer de zin uit een van deze drie alinea's waarin Levitin een advies over multitasken geeft.
- 1p **25** De titel van de tekst luidt 'Nu even niet'.
→ In welke alinea komt de betekenis van de titel het duidelijkst terug?
- 1p **26** Wat is het belangrijkste doel van de schrijver met deze tekst?
De schrijver wil de lezer vooral
- A** activeren om zelf ervaring met een andere manier van multitasken op te doen.
 - B** adviseren over hoe je het uitvoeren van taken het best aan kunt pakken.
 - C** ervan overtuigen dat de mentale achteruitgang door multitasken erg groot is.
 - D** informeren over de nadelen van multitasken en mogelijke oplossingen daarvoor.
- 1p **27** Hoe kun je de hoofdgedachte van deze tekst het beste weergeven?
- A** Bij het nemen van belangrijke beslissingen moet je doordacht te werk gaan en je niet laten leiden door persoonlijke ervaringen van anderen.
 - B** Door alle informatie die op verschillende manieren tot ons komt, versnipperd onze aandacht en vergeten we van alles.
 - C** Multitasken is een grote vijand van gerichte aandacht en concentratie, maar is in de huidige tijd niet meer weg te denken.
 - D** Multitasken is nadelig en we moeten daarom gebruikmaken van oplossingen waarmee we de informatie in ons brein beter organiseren.

Schrijfoopdracht

In de lessen Nederlands hebben jullie de tekst 'Nu even niet' behandeld. Jullie praten door over multitasken op school. Enkele leerlingen geven aan dat zij het maken van schoolopdrachten vaak combineren met andere zaken als het checken van de e-mail en het reageren op ontvangen berichtjes. Ook doen ze tijdens het maken van opdrachten vaak andere kleine klusjes tussendoor, of combineren ze het maken van huiswerk met zaken als tv-kijken of muziek luisteren. In de klas ontstaat een discussie over de voor- en nadelen hiervan.

Veel leerlingen zijn van mening dat multitasken er tegenwoordig bij hoort en dat je er niet aan ontkomt. Je moet ermee leren omgaan. Daarom zetten zij hun telefoon vaak niet uit tijdens het maken van schoolopdrachten. Bovendien is het handig om je telefoon bij de hand te hebben, omdat je ook eenvoudig de hulp van anderen kunt inroepen als je vragen hebt. Andere leerlingen zijn het hier niet mee eens. Ze zijn van mening dat je je niet goed kunt concentreren op de opdrachten zelf als je verschillende dingen tegelijk doet. Zij wijzen ook op de inhoud van de tekst 'Nu even niet'.

Jullie docent vindt dat het belangrijk is om verder na te denken over dit onderwerp. Daarom vraagt hij je een artikel te schrijven over de voor- en nadelen van multitasken bij het maken van schoolopdrachten. Ook geef je aan wat volgens jou beter is: wel of niet multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten. Het artikel zal geplaatst worden in de schoolkrant, zodat ook leerlingen uit andere klassen het kunnen lezen.

13p **28 Opdracht**

Schrijf het artikel voor de schoolkrant. Gebruik daarvoor de gegevens op de vorige bladzijde en de tekst 'Nu even niet'. Gegevens die niet in de opdracht staan, moet je zelf bedenken.

Besteed in jouw artikel aandacht aan de volgende punten:

- de aanleiding om het artikel te schrijven;
- jouw eigen ervaring met multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten;
- twee voordelen van multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten;
- twee nadelen van multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten;
- wat volgens jou beter is: wel of niet multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten;
- twee argumenten die jouw mening ondersteunen;
- wat je hoopt te bereiken met je artikel.

Maak er een samenhangend geheel van en zet er een passende titel boven.

Zet je voor- en achternaam onder het artikel.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.